## Программа профориентационной работы ГБОУ СОШ № 19 на 2021-2022 учебный год

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

* Создание условий для формирования обоснованных профессиональных планов выпускников.
* Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно - ориентированного подхода.

## Задачи программы:

* скоординировать работу учителей - предметников по выявлению, развитию способностей;

-скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу МО классных руководителей;

* разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, права, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию;

-обеспечить удовлетворение учащихся в углубленном изучении предметов через организацию профильного обучения в старшей школе.

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности,

-сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

## УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ УЧАЩИХСЯ

Реформа российского общества предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.

В системе образования заметно усилился процесс реорганизации — идет работа над образовательными стандартами, изменяется структура и спектр специальностей.

Однако, больше внимания уделяется получению академических знаний и значительно меньше — овладению практическими навыками работы в условиях изменяющейся экономики. Выпускники общеобразовательной школы страдают от неопределенности своей будущей карьеры. Многие из них нуждаются в специальном консультировании и психологической помощи. Поэтому особое значение приобретает помощь учащимся в выборе профессии.

Правильный выбор профессионального будущего для молодого человека является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни.

Всё это убеждает нас в необходимости реформирования системы профориентации. Задача сегодняшнего дня — помочь учащимся не только выбрать профессию, но и научить их оценивать себя в контексте требований рынка труда.

В поиске направлений совершенствования прфориентационной работы значительная роль принадлежит идее построения такой школы, которая ориентирована на удовлетворение разнообразных потребностей и интересов учащихся, решает проблему их профессионального самоопределения.

Профориентационная работа должна охватывать всех педагогических работников школы.

## Обязанности директора:

* направлять работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования;
* создать и организовать работу школьного совета профориентации;
* постоянно знакомиться с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации, с научной и методической литературой;
* учитывать предъявленные в документах требования и рекомендации при составлении соответствующих разделов общешкольного плана профориентационной работы;
* контролировать и анализировать всю профориентационную работу в школе;
* в начале каждого учебного года обновлять и утверждать план работы школы по профориентации;
* в начале каждого учебного года обновлять и утверждать состав совета профориентации.

## Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

* создать учебно-методическую базу по профориентации;
* организовывать и проверять деятельность учителей-предметников по профессиональной ориентации;
* собирать, обобщать и распространять передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников;

## Обязанности заместителя директора по воспитательной работе:

* разработать и осуществлять план работы школы по профориентации;
* организовывать и проверять деятельность классных руководителей по профессиональной ориентации;
* собирать, обобщать и распространять передовой опыт профориентационной работы классных руководителей;
* организовать лекторий для родителей по проблемам профориентации;
* организовать проведение профориентационной работы с родителями школьников;
* привлекать родителей к проведению профинформационных встреч, экскурсий с учащимися о профессиях и к участию в других профориентационных мероприятиях школы;
* осуществлять тесную связь с выпускниками школы, учёт итогов трудоустройства;
* организовывать встречи с работниками профессиональных учебных заведений, успешными студентами-выпускниками школы, представителями различных профессий;
* способствовать активному участию учащихся в работе предметных и технических кружков, групп по интересам и вовлечению в них учащихся;
* организовать знакомство учащихся школы с новыми, популярными профессиями, информацией по профессиональному выбору, применением достижений науки и производства через использование ТСО.

## Обязанности классного руководителя:

* глубоко и всесторонне изучать формирующуюся личность учащегося, его склонности, интересы, способности через совместную работу с педагогом- психологом, беседы с учителями-предметниками, родителями с помощью анкетирования и систематически проводимого наблюдения с заполнением личной карточки-характеристики школьника;
* на основе изучения личности учащегося проводить целенаправленную профориентационную работу по определенной программе во время часов классного руководства, факультативных занятий, предпрофильной подготовки, экскурсий;
* работу по профессиональной ориентации проводить в тесном контакте с родителями учащихся, выявлять позицию родителей относительно дальнейшего профессионального пути их ребёнка;
* проводить анкетирование учащихся с целью выявления их жизненных планов;
* обеспечить посещение всеми учащимися профориентационных мероприятий, организуемых в школе и в городе, Дней открытых дверей, организуемых профессиональными учебными заведениями.

## Обязанности учителей-предметников:

* предусмотреть в календарно-тематических планах ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала и во внеурочной работе;
* изучать и развивать интересы, склонности и способности каждого ученика;
* использовать во внеклассных мероприятиях элементы профориентационной работы.

## Обязанности библиотекаря школы:

* регулярно подбирать литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии;
* изучать читательские интересы учащихся и рекомендовать им литературу, помогающую в выборе профессии;
* организовывать выставки книг, посвящённые профессиям и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством зам. директора по воспитательной работе классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинского работника.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* Профессиональная информация.
* Профессиональное воспитание
* Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения

профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование- изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов

их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

* + профориентационные уроки;
  + экскурсии;
  + классный час по профориентации;
  + встречи со специалистами;
  + родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Принципы профориентационной работы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от

различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

1. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
2. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных за ведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
3. Связь профориентации с жизнью ( органическое единство с потребностями общества в кадрах).

## Модель работы с учащимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению.

**1 ступень(1-4кл.).**

Знакомство с профессиями родителей Знакомство с миром профессий. Вовлечение учащихся во всевозможные виды деятельности.

**2 ступень(5-7кл.).**

Изучение способностей учащихся. Изучение индивидуальных

психологических особенностей учащихся. Изучение профессиональных намерений, интересов. Взаимодействие классных руководителей с учителями

предметниками по выявлению способностей, склонностей, Знакомство с миром профессий, с востребованными профессиями.

***Работа с родителями учащихся по профессиональному***

***самоопределению.***

***Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению.***

**3 ступень (8-11кл.)**

Активизация интереса к выбору профессии, формирование правильного понимания сущности профессии и самоопределение, компьютерная диагностика профессиональной предрасположенности, уточнение сведений об учебных заведениях, об ошибках в выборе профессий, выбор профиля обучения в старшей школе.

**Модель работы с родителями учащихся по профессиональному самоопределению.**

***Общешкольные родительские собрания***

(информационное обеспечение о перспективах развития рынка труда, о нормативно-правовой базе получения среднего, профессионального образования, об ошибках в трудоустройстве учеников, о роли родителей в профориентации учащихся разных ступенях образования. )

***Классные родительские собрания***.

Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся(1-6кл.).

Воспитание у детей готовности к труду(7кл.). Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий (8,9кл.).

Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте(10кл.). Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду. Самоопределение школьников(11кл.).

# Работа с родителями учащихся по

***профессиональному самоопределению.***

Участие родителей в профессиональном

Индивидуальные консультации родителей о перспективах развития рынка труда, о правилах приема в профессиональные заведения, о

контрактно - целевой подготовке кадров.

информировании учащихся - выступления о своих

профессиях.

***Общешкольные родительские собрания***

(информационное обеспечение о перспективах развития рынка труда, о нормативно-правовой базе получения среднего, профессионального образования, об ошибках в трудоустройстве учеников, о роли родителей в профориентации учащихся разных ступенях образования. )

***Классные родительские собрания***.

Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся(1-6кл.).

Воспитание у детей готовности к тру

ду(7кл.). Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий (8,9кл.).

Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте(10кл.). Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду. Самоопределение школьников(11кл.).

# Работа с родителями учащихся по

***профессиональному самоопределению.***

Индивидуальные

консультации родителей о перспективах развития рынка труда, о правилах приема в профессиональные заведения, о контрактно -

целевой подготовке кадров.

Участие родителей в профессиональном

информировании учащихся - выступления о своих

профессиях.

|  |
| --- |
| **ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ** |
| **1-4 классы** |
| 1. Мир моих интересов. 2. Все работы хороши - выбирай на вкус. 3. Профессии наших родителей. 4. О профессиях разных, нужных и важных. 5. Путь в профессию начинается в школе. 6. Моя мечта о будущей профессии. 7. Труд на радость себе и людям. |
| **5-8 классы** |
| 1. Мир профессий. Человек-техника. 2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. 3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую. 4. Мир профессий. На страже закона. Встреча. 5. Мир профессий. Книга-выставка. 6. Мир профессий. Электронные помощники. 7. Мир профессий. Я и закон. Встреча с сотрудниками ОВД 8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. Экскурсия в аптеку. |
| **9-11 классы** |
| 1. Познай самого себя. 2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. 3. Профориентация и медицинская профконсультация. 4. Мотивы выбора профессии. 5. Психологические характеристики профессий. 6. Они учились в нашей школе. 7. Выпускники школы-учителя. 8. Профессии с большой перспективой. 9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. 10. Что век грядущий нам готовит? 11. Труд и творчество как главный смысл жизни. 12. Сотвори свое будущее. 13. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |

## 1 класс

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе состоят в формировании первых умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, в расширении знаний о производственной деятельности

людей, о технике, в воспитании уважения к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

## Примерные виды и формы работы в 1 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Экскурсия на школьный участок. Беседа «Труд людей осенью» |
| Октябрь | Экскурсия в школьный кабинет домоводства. Проведение беседы по материалам экскурсии |
| Ноябрь | Экскурсия ни строительство жилого дома. Встреча со строителями |
| Декабрь | Беседа «Уважение к людям труда» (рассказы родителей о своем труде) |
| Январь | Экскурсия на почту. Знакомство с работниками почтового отделения |
| Февраль | Экскурсия в школьные учебные мастерские. Беседа по материалам экскурсии |
| Март | Экскурсия по городу |
| Апрель | Беседа «Весенние работы в саду, огороде, поле» |
| Май | Беседы на тему «Бережное отношение к природе». Выращивание цветочно-декоративных растений. Экскурсия на пришкольный участок |

* 1. **2 класс**

Цели и задачи профессиональной работы во 2 классе: продолжать знакомство школьников с трудом окружающих людей, углублять их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

## Примерные виды и формы работы во 2 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, комбайнера, овощевода |
| Октябрь | Лес. Работники лесничества |
| Ноябрь | Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице» |
| Декабрь | Знакомство с профессией портнихи (на базе школьной швейной мастерской) |
| Январь | Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке |
| Февраль | Профессии наших пап |
| Март | Знакомство с профессиями наших мам |
| Апрель | Экскурсия в библиотеку. Беседа о характере работы библиотекаря |
| Май | Работа на пришкольном участке. |

* 1. **3 класс**

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе: продолжение развития общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

## Примерные виды и формы работы в 3 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Работа на пришкольном участке. Профессия цветовода |
| Октябрь | Беседы о профессиях каменщика, штукатура, маляра, плотника. Встреча с выпускниками школы |
| Ноябрь | Экскурсия в школьную мастерскую. Профессии слесаря, токаря, шлифовщика |
| Декабрь | Просмотр диафильма «Будь осторожен с огнем». Беседа, о профессии пожарного |
| Январь | Наши магазины. Работники магазина. Экскурсия в магазин |
| Февраль | Я мастер. Сделай своими руками подарки папам |
| Март | Профессии наших мам. «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |
| Апрель | Знакомство с профессией повара |
| Май | Работа на пришкольном участке |

1. **класс**

Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе: обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда. Расширять и углублять представления о различных профессиях.

## Примерные виды и формы работы в 4 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Экскурсия в автохозяйство. Знакомство с профессией шофера |
| Октябрь | Знакомство с профессиями повара, кондитера. Экскурсия на предприятие общественного питания |
| Ноябрь | Работа на пришкольном участке |
| Декабрь | Экскурсия в типографию. Знакомство с профессиями печатника, переплетчика |
| Январь | Профессия моих родителей (встречи, беседы) |
| Февраль | Экскурсия на швейную фабрику. Знакомство с профессиями швеи-мотористки, закройщика |
| Март | Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца, кассира |

|  |  |
| --- | --- |
| Апрель | Беседа «Весенние работы в саду, в поле, на огороде |
| Май | Беседа «Чем я могу помочь дома» |

**Примерный план профориентационной работы в 5 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Классный час «Учеба - твой главный труд» |
| Октябрь | Трудовой десант |
| Ноябрь | Классный час - беседа о профессиях. «Кем ты хочешь стать?» |
| Декабрь | Оформление альбома «Гимн труду» |
| Январь | Экскурсия на стройку. Знакомство со строительными профессиями |
| Февраль | Экскурсия в типографию или на почту |
| Март | Подготовка к Празднику Труда и участие в нем |
| Апрель | Встреча с выпускниками школы |
| Май | Классный час с родителями «Профессия твоих родителей» |

## Примерный план профориентационной работы в 6 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Беседа о работе библиотекаря. Экскурсия в библиотеку |
| Октябрь | Экскурсия на почту «Знакомство с работниками почтового отделения» |
| Ноябрь | Встреча с выпускниками школы. Беседа о профессии  каменщика, маляра, с дальнейшим написанием сочинения о строительных профессиях |
| Декабрь | Практикум. Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке |
| Январь | Беседа о профессии цветовода. Работа в зимнем саду |
| Февраль | Знакомство с работой дворника |
| Март | Встреча с электриком школы и беседа о соблюдении правил безопасности при работе с электрическими приборами |
| Апрель | Экскурсия на строительство жилого дома, встреча со строителями |
| Май | Беседа о профессии пожарного «Будь осторожен с огнем». Д/ф с посещением пожарной выставки |

**Примерный план профориентационной работы в 7 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | «Дело твоей жизни». Анкета. Беседа «Кем я хочу быть» |
| Октябрь | Беседа «Как готовить себя к избранной профессии». Трудовой десант. |
| Ноябрь | «Дорога в рабочие». Встреча с выпускниками |
| Декабрь | «Что ты знаешь о будущей профессии». Викторина |
| Январь | «Куда пойти работать» (в течение года). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Надомный труд и совместительство». Перечень работ для надомников. Беседа с приглашением работника социального обеспечения |
| Февраль | Встреча с родителями рабочих строительных специальностей |
| Март | Как избежать ошибок в выборе профессии (анкетирование психолога с анализом) |
| Апрель | «Кем быть, куда пойти учиться» - экскурсии в учебные заведения города (по выбору) |
| Май | «Посещение-знакомство профориентационного центра». Экскурсии в музыкальную школу искусств |

## Примерный план профориентационной работы в 8 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус» |
| Октябрь | Беседа о профессии плотник, столяр. Трудовой десант. |
| Ноябрь | Экскурсии на предприятия |
| Декабрь | Производство, дисциплина труда. |
| Январь | Беседа с родителями по профессии слесарь-сантехник, монтажник |
| Февраль | Беседа о профессиях швеи, вышивальщицы с посещением швейного предприятия |
| Март | Подготовка и участие в празднике Труда и анкетирование по профориентационным вопросам |
| Апрель | Экскурсия в ООО «Птицекомплекс Южный» |
| Май | Экскурсии в учебные заведения (по выбору) |

**Примерный план профориентационной работы в 9 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | «Право выбора». Беседа психолога |
| Октябрь | Трудовое право - статьи Конституции. Трудовой десант. |
| Ноябрь | Производство и дисциплина труда. Обсуждение статей Конституции |
| Декабрь | Экскурсии на промышленные предприятия |
| Январь | Экскурсия в топливно-энергетический колледж им.Цурова |
| Февраль | Экскурсия в городской Центр занятости |
| Март | Экскурсия в музыкальную школу искусств |
| Апрель | Экскурсия в медицинский колледж им.Тутаевой |

## Примерный план профориентационной работы в 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | «Право выбора». Беседа психолога |
| Октябрь | Трудовое право - статьи Конституции. Трудовой десант. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ноябрь | Производство и дисциплина труда. Обсуждение статей Конституции |
| Декабрь | Экскурсии на предприятие в мясо-молочный комплекс |
| Январь | Экскурсия в музыкальную школу |
| Февраль | Экскурсия в городской Центр занятости |
| Март | Экскурсия в топливно-энергетический колледж им.Цурова |
| Апрель | Экскурсия в медицинский колледж им.Тутаевой |

**Примерный план профориентационной работы в 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | «Право выбора». Беседа психолога |
| Октябрь | Трудовое право - статьи Конституции. Трудовой десант. |
| Ноябрь | Производство и дисциплина труда. Обсуждение статей Конституции |
| Декабрь | Экскурсии на промышленные предприятия |
| Январь | Экскурсия в «Сад-гигант» |
| Февраль | Экскурсия в медколледж |
| Март | Экскурсия в топливно-энергетический колледж им.Цурова |
| Апрель | Экскурсия в администрацию |