** План работы по обеспечению объективности оценивания**

 **образовательных результатов обучающихся**

**ГБОУ «СОШ №19 с.п.Сагопши» 2020-2021 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **Мониторинг образовательных результатов обучающихся** |
| 1. | Анализ итогов успеваемости икачества знаний обучающихся | В течение года почетвертям) | Заместительдиректора по УР |
| 2. | Анализ результатов сформированностипредметных, метапредметных, личностных результатовобучающихся | По полугодиям | Заместитель директора по УР |
| 3. | Анализ результатов обучающихся по итогам проведения внешнихдиагностических процедур  | В течение года после проведения процедур | Заместительдиректора по УР, учителя-предметники |
| 4. | Сопоставление результатов обучающихся по итогам внешних диагностических процедур и внутренних.Выявление необъективных результатов. Корректировка плана ВШК. | В конце учебного года присоставлении плана наследующий учебный год | Заместителидиректора по УР, МР |
| **Работа с педагогами** |
| 1. | Оценка динамикиобразовательных достиженийобучающихся на заседаниях педагогических советов. | По плану проведения педсоветов | Заместительдиректора по УР, учителя-предметники |
| 2. | Включение в заседания педагогических советов и совещаний при директоре вопросов профилактики нарушений обязательныхтребований, направленных на обеспечение объективности проведения оценочныхпроцедур. | По плану проведения педсоветов | Заместитель директора по УР |
| 3. | Повышение квалификациипедагогов по объективной оценке образовательных | В течение года | Заместитель директора по МР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | достижений обучающихся, по вопросам экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении внешнихдиагностических процедур (курсы, вебинары, семинары,МО) |  |  |
| 4 | Консультации учителей, имеющих профессиональныедефициты после проведения оценочных процедур | В течение года | Заместитель директора по УР |
| 5 | Разработка локальных актов, содержащих документальное сопровождение оценочных процедур (приказы по школе,положения) | В течение года | Заместитель директора по УР |
| 6 | Контроль за корректировкой умений обучающихся порезультатам проведения ВПР | В течение полугодия | Заместительдиректора по УР, руководители ШМО |
| 7 | Экспертиза качествашкольных контрольно- измерительных материалов | В течение года | Члены школьных МО |
| 8 | Пополнение банка школьных контрольно-измерительных материалов контрольными работами, по своей структуре аналогичными ВПР | В течение года | Учителя- предметники,Заместительдиректора по УР,руководители ШМО |
| 9 | Отработка умений ВПР черезуроки |  |  |
| **Работа с обучающимися** |
| 1 | Проведение тренировочных контрольных работ по типу ВПР, ОГЭ | В течение года | Заместительдиректора по УР, учителя-предметники, |
| 2 | Коррекционная работа по результатам тренировочных мероприятий, оказаниеконсультативной помощи | В течение года по плану ВШК | Учителя- предметники, |
| 3 | Проведение классных часов повопросам проведения оценочных процедур | В течение года | Классныеруководители |
| 4 | Проведение ВПР, ДР, ГИА всоответствии с требованиями | В течение года | Заместительдиректора по УР |
| 5 | Привлечение независимыхобщественных наблюдателей | При проведенииоценочных | Заместительдиректора по УР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | для контроля во время проведения оценочныхпроцедур | процедур |  |
| 6 | Обеспечение отсутствияконфликта интересов во время проведения оценочныхпроцедур | При проведении оценочныхпроцедур | Заместитель директора по УР |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Проведение родительских собраний по вопросам проведения оценочныхпроцедур | Январь-февраль | Директор, классныеруководители |
| 2 | Размещение информации насайте школы по вопросам проведения ГИА, ВПР, ДР | Ежегодно (в течение года) | Заместитель директора по УР |
| 3 | Участие родителей в краевомродительском собрании | Январь | Заместительдиректора по УР |
| 4 | Индивидуальныеконсультации психолога попсихологической подготовке к оценочным процедурам | В течение года | Психологи школы |