**Справка**

**по работе с одарёнными детьми**

Цель: система работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Цели и задачи:

Выявление одаренных и талантливых детей:

* анализ особых успехов и достижений ученика;
* создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
* диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

* создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
* формирование и развитие сети дополнительного образования;
* организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и строить дальнейшую работу по развитию их способностей .

Работа с одаренными детьми ведется направлена на развитие учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современному человеку трудно сориентироваться в общественной жизни, а также в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми ведется по всем учебным дисциплинам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источников получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения («Живая классика», конкурсы чтецов).

Учителя используют разнообразные приемы, методы обучения, современные технологии обучения. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах и чемпионатах формируют у обучающихся компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Обучающиеся ГБОУ «СОШ№19 с.п.Сагопши» активно участвуют в самых различных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного масштаба.

**I.Всерооссийская олимпиада школьников**

**1.Победители и призеры муниципального этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Предмет | ФИО победителей и призеров | класс | Занятое место |
|  | русский язык | Гарданова Макка Керимовна | 8 | I |
|  |  | Даурбекова Селима Исаевна | 10 | I |
|  |  | Гарданова Индира Ахмедовна | 10 | I |
|  |  | ГанлалоеваРаянаИбрагимовна | 10 | III |
|  | литература | Гарданова Макка Керимовна | 8 | I |
|  |  | Гандалоева Раяна Ибрагимовна | 1 | III |
|  |  | Матиев Махмуд Баширович | 7 | II |
|  | история | Матиев Махмуд Баширович | 7 | III |
|  |  | Галаев Рамзан Хасанович | 8 | III |
|  |  | Белхароев Муслим Асланбекович | 8 | III |
|  |  | Гарданова Макка Керимовна | 8 | II |
|  | обществознание | Матиев Махмуд Баширович | 7 | III |
|  |  | Белхароев Муслим Асланбекович | 7 | III |
|  |  | Гарданова Макка Керимовна | 8 | II |
|  | экология | Даурбекова Селима Исаевна | 10 | I |
|  |  | Гарданова Индира Ахметовна | 10 | I |
|  |  | Коригова Лейла Халимовна | 9 | I |
|  |  | Даурбекова Селима Исаевна | 10 | II |
|  |  | Коригова Лейла Халимовна | 9 | I |
|  |  | ГандалоеваРаянаИбрагимовна | 10 | II |
|  |  | Гарданова Индира Ахметовна | 10 | II |
|  | Английский язык | Гарданова Макка Керимовна | 8 | I |
|  | Технология | Мержоева Хава Мухмадовна | 8 | I |
|  | ОБЖ | Цечоева Пятимат Тимуровна | 9 | I |

**2.Победители и призеры регионального этапа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2018 г.*** | | | | ***2019 г.*** | | | | ***2020 г.*** | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |
| Кл. | Предмет | ФИ  ученика | Место | Кл. | Предмет | ФИ  ученика | Место | Кл. | Предмет | ФИ  ученика | Место |
| **11** | история | Мержоев З.З. | 1 | 11 | история | Даурбеков И.Д. | 2 | 10 | литература | Гандалоева Р.И. | 2 |
| 10 | история | Даурбеков И.Д. | 1 | 11 | экология | Гандалоева Р.И. | 2 | 9 | Экология | Коригова Л.Х. | 2 |
| 9 | экология | Гандалоева Р.И. | 1 | 9 | русс.яз | Гандалоева Р.И. | 2 | 10 | Экология | Гарданова И.А | 2 |
| 9 | Русс.яз | Гандалоева Р.И. | 2 | 9 | Русс.яз | Даурбекова С.И. | 2 | 10 | Экология | Даурбекова С.И. | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | биология | Даурбекова С.И. | 2 |

**Итоги участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурсной формы | Уровень | Кол-во уч-ся | **Результат** | |
| Место | * Личное * Командное * Лауреат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** |  |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | муниципальный | 4 | 1-победитель,  2 -призер | личное |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | региональный | 1 | призер | Диплом призера |
| Республиканский экологический форум «Зеленая планета» | региональный | 3 | 1-ГранПри  1-победитель | Дипломы |
| Фестиваль детского творчества «Созвездие» | муниципальный | 31 | 1-Хор-победитель  1-вокал-победитель | Диплом победителя |
| Фестиваль детского творчества «Созвездие» | региональный | 31 | 1-Хор-победитель  1-вокал-победитель | Диплом победителя |
| Хоровой Фестиваль «Поют дети России» | региональный | 30 | 1 | Диплом победителя |
| Спортивные соревнования «Президентские состязания» | региональный | 12 | 1 | Грамота победителя (командное) |
| Республиканская научно-практическая конференция «Я познаю мир» | региональный | 7 | 2 победителя,  4 призера | Дипломы победителе и призеров |
| Научно –исследовательская конференция «Моя родословная» | муниципальный | 12 | 9 победителей,  3 призера | Диплом |
| Республиканская конференция исследовательских работ «Отечество» | региональный | 11 | 7 призерапобедителе, 3 | Дипломы 1,2,3 степени. |
| Республиканский конкурс исследовательских работ «Любовью к Родине дыша…» | региональный | 9 | 5 победителей ,4 призера | Дипломы 1,2,3 степени. |
| Открытая олимпиада школьников ИнГУ | региональный | 32 | 1. победителя, 2. 9 призеров | Дипломы 1,2,3 степени |
| Всероссийский молодежный предметный чемпионат | всероссийский | 35 | 7 победтелей,  28 презеров | Дипломы.  Благодарственное письмо за участие |
| Всероссийские предметные олимпиады (5-11 классы). Центр поддержки талантливой молодежи | всероссийский | 49 | 11 победителей,  38-призеров | Дипломы 1,2,3 степени |
| Всероссийская дистанционная олимпиада «РостКонкурс» | всероссийский | 127 | 39 победителей, 65 призеров | Дипломы 1,2,3 степени |
| Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» | международный | 4 | 1 победитель | Диплом 1 степени |
| Международная олимпиада «Географические рекорды» | международный | 3 | 1 победитель | Диплом 1 сстепени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019** |  |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | муниципальный | 6 | 2 победителя,  3 призера | Дипломы  личное |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | региональный | 1 | призер | Диплом призера |
| Республиканский экологический форум «Зеленая планета» | региональный | 1 | 1-победитель | Дипломы |
| Фестиваль детского творчества «Созвездие» | муниципальный | 30 | 1-Хор-победитель  1-вокал-победитель | Диплом победителя |
| Фестиваль детского творчества «Созвездие» | региональный | 30 | 1-Хор-победитель  1-вокал-победитель | Диплом победителя |
| Хоровой Фестиваль «Поют дети России» | региональный | 30 | 1 | Диплом победителя |
| Спортивные соревнования «Президентские состязания» | региональный | 12 | 1 | Грамота победителя (командное) |
| Республиканская научно-практическая конференция «Я познаю мир» | региональный | 5 | 2 победителя,  2 призера | Дипломы победителе и призеров |
| Научно –исследовательская конференция «Моя родословная» | муниципальный | 10 | 9 победителей,  3 призера | Диплом |
| Республиканская конференция исследовательских работ «Отечество» | региональный | 11 | 7 призерапобедителе, 3 | Дипломы 1,2,3 степени. |
| Республиканский конкурс исследовательских работ «Любовью к Родине дыша…» | региональный | 8 | 4 победителя ,3 призера | Дипломы 1,2,3 степени. |
| Открытая олимпиада школьников ИнГУ | региональный | 36 | 1. победителя,   12 призеров | Дипломы 1,2,3 степени |
| Всероссийский молодежный предметный чемпионат | всероссийский | 78 | 17 победтелей,  38 презеров | Дипломы.  Благодарственное письмо за участие |
| Всероссийские предметные олимпиады (5-11 классы). Центр поддержки талантливой молодежи | всероссийский | 84 | 21 победителей,  32 -призеров | Дипломы 1,2,3 степени |
| Всероссийская дистанционная олимпиада «РостКонкурс» | всероссийский | 149 | 41 победителей, 55 призеров | Дипломы 1,2,3 степени |
| Он-лайн олимпиады «Учи.ру» | всероссийский | 189 | 69 | Личное Диплоы |
| Он-лайн олимпиады «Инфо-урок» | всероссийский | 219 | 87 | Личное  Диплом 1,2,3 сстепени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020** |  |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | муниципальный | 4 | 1 победитель,  2 призера | Дипломы  личное |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | региональный | 1 | призер | Диплом призера |
| Всероссийские предметные олимпиады (5-11 классы). Центр поддержки талантливой молодежи | всероссийский | 42 | 11 победителей,  21 -призеров | Дипломы 1,2,3 степени |
| Всероссийская дистанционная олимпиада «РостКонкурс» | всероссийский | 78 | 23 победителей, 32 призеров | Дипломы 1,2,3 степени |
| Он-лайн олимпиады «Учи.ру» | всероссийский | 108 | 41 победителей,22-призеера | Личное Диплоы |
| Он-лайн олимпиады «Инфо-урок» | всероссийский | 97 | 13-победителей,32 призера | Личное  Диплом 1,2,3 сстепени |
| Всероссийский конкурс «Инфознайка» | всероссийский | 11 | 1 победтель, 3 призера | Личное, грамоты |

Педагогический коллектив активно работает над проблемой - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей. Известно, что гении не падают с неба, они должны иметь возможность образоваться и развиваться.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Психологу школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися;
2. Руководителям ШМО учителей начальных классов:

Проводить целенаправленную и систематическую работу по выявлению и развитию способностей учащихся.

1. Учителям-предметникам разработать индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.